

## Картка спостереження за уроком \_\_\_\_\_

Клас \_\_\_\_\_ Школа \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

Тема уроку \_\_\_\_\_

	Критерії оцінювання	
Зміст уроку	1.1. Матеріал уроку відповідає за складністю типу уроку 1.2. Формулювання цілей уроку збігається з його змістовою частиною 1.3. Оптимальність обсягу матеріалу для досягнення мети	
Хід уроку	2. Постановка мети уроку: 2.1. Врахування нахилів, можливостей учнів 2.2. Забезпечення розуміння учнями місця даного уроку в темі, що вивчається 2.3. Ознайомлення з переліком теоретичних питань, практичними завданнями, що виносяться на ТО 3. Чіткість побудови уроку 3.1. Вибір типу уроку відповідно до поставленої мети 3.2. Чергування видів діяльності на уроці, типів завдань 3.3. Відповідність матеріалу, який вивчається, та можливостей учнів 3.4. Раціональне використання методів навчання та форм організації навчально-пізнавальної діяльності учнів 4. Добір навчальних завдань: 4.1. Репродуктивні; 4.2. Розвиваючі; 4.3. Розширюючі; 4.4. Дослідницькі, творчі 5. Використання форм навчання: 5.1. Монологічної 5.2. Діалогічної 5.3. Полілогічної 6. Виявлення особистого досвіду учнів 6.1. Організація обговорення ідей, запропонованих учнями 6.2. Аналіз виявленого досвіду учнів стосовно теми, яка вивчається 7. Формування навичок: 7.1. Самоаналізу 7.2. Самоконтролю 7.3. Самоосвіти 8. Добір оптимального обсягу домашніх завдань з урахуванням рівня навчальних досягнень учнів 8.1. Використання рекомендацій щодо виконання домашньої роботи 8.2. Збалансованість домашніх завдань за складністю, обсягом тощо 8.3. Обговорення з учнями ходу уроку (що дізналися нового, що сподобалось, що ні, що хотіли б повторити на наступному уроці)	

